

## Elenco Modular

A Figura seguinte apresenta o elenco modular composto pelos módulos de formação (MF), sub-módulos (SubM) e, ainda, pela distribuição horária.

### MF1 - FORMADOR: SISTEMA, CONTEXTOS E PERFIL - 10 Horas

- SubM1.1 - Formador: Contextos de Intervenção - 6 Horas
- SubM1.2 - Aprendizagem, Criatividade e Empreendedorismo - 4 Horas

### MF2 - SIMULAÇÃO PEDAGÓGICA INICIAL - 10 Horas

- SubM2.1 - Preparação e Concretização das Simulações - 4 Horas
- SubM2.2 - Análise e Projeto de Melhoria - 6 Horas

### MF3 - COMUNICAÇÃO E DINAMIZAÇÃO DE GRUPOS EM FORMAÇÃO - 10 Horas

- SubM3.1 - Comunicação e Comportamento Relacional - 6 Horas
- SubM3.2 - Diversidade no Contexto de Formação - 4 Horas

### MF4 - METODOLOGIAS E ESTRATÉGIAS PEDAGÓGICAS - 10 Horas

- SubM4.1 - Métodos e Técnicas Pedagógicas - 6 Horas
- SubM4.2 - Pedagogia e Aprendizagem Inclusiva e Diferenciada - 4 Horas

### MF5 - OPERACIONALIZAÇÃO DA FORMAÇÃO: Do Plano à Ação - 10 Horas

- SubM5.1 - Competências e Objetivos Operacionais - 4 Horas
- SubM5.2 - Desenho do Processo de Formação-Aprendizagem - 6 Horas

MF6 - RECURSOS DIDÁTICOS E MULTIMÉDIA - 10 Horas

- SubM6.1 - Exploração de Recursos Didáticos - 4 Horas
- SubM6.2 - Construção de Apresentações Multimédia - 6 Horas

MF7 - PLATAFORMAS COLABORATIVAS E DE APRENDIZAGEM - 10 Horas

- SubM7.1 - Plataformas: Finalidades e Funcionalidades - 4 Horas
- SubM7.2 - Comunidades Virtuais de Aprendizagem - 6 Horas

MF8 - AVALIAÇÃO DA FORMAÇÃO E DAS APRENDIZAGENS - 10 Horas

- SubM8.1 - Avaliação Quantitativa e Qualitativa - 6 Horas
- SubM8.2 - Avaliação: da Formação ao Contexto de Trabalho - 4 Horas

MF9 - SIMULAÇÃO PEDAGÓGICA FINAL - 10 Horas

- SubM9.1 - Preparação e Concretização das Simulações - 4 Horas
- SubM9.2 - Análise e Prospetiva Técnico-Pedagógica - 6 Horas

O Curso de Formação Pedagógica Inicial de Formadores encontra-se estruturado em 9 módulos de formação de 10 horas cada. Estes módulos contemplam 2 sub-módulos de 4 ou 6 horas organizados em sessões de 2 e 4 horas.

Encontram-se organizados segundo as competências a adquirir e os conteúdos estruturantes de cada sub-módulo.